

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 5  
от 05.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Гребнева И.Л., директор  
УИИЯ  
приказ № 722/бд  
от 05.10.2019г.



**Положение  
о кабинете «Биологической обратной связи - офтальмологический»  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных  
языков» муниципального образования город Ноябрьск**

**I. Общие положения**

1.1. Кабинет Биологической обратной связи (БОС)- офтальмологический (далее Кабинет) является структурным подразделением МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

1.2. В целях создания условий для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения зрения, в освоении ими общеобразовательных программ а также развития и совершенствования оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками, реализации целевой программы «Здоровье с детства», используется метод биологической обратной связи исходя из приоритетных направлений работы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

1.3. Кабинет «БОС- офтальмологический» открывается в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ при наличии письменного разрешения органа Роспотребнадзора об эксплуатации Кабинета.

1.4. Общее руководство работой Кабинета возлагается на директора МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

1.5. В своей деятельности Кабинет руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законом «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), приказами, инструктивно-методическими письмами МЗ, департамента образования, ЗАО «Биосвязь», Уставом МАОУ СОШ № 2 УИИЯ и другими локальными актами.

**II. Основные задачи кабинета «Биологической обратной связи - офтальмологический»**

Задачами Кабинета являются коррекция нарушений развития обучающихся, воспитанников:

- диагностика функционального состояния зрительного анализатора
- лечение пациентов с заболеваниями и функциональными расстройствами зрения
- стабилизация патологического процесса
- предупреждение последствий высоких зрительных нагрузок
- предупреждение зрительного утомления вследствие стресса
- оздоровление организма

**Показания:**

Аномалии рефракции: гиперметропия (дальнозоркость), приобретенная миопия (близорукость), астигматизм; амблиопия любой степени различного генеза: рефракционная, в том числе анизометропическая, дисбинокулярная, обскурационная; аккомодационное косоглазие; пресбиопия; врожденный нистагм; спазм аккомодации; астигматизм: мышечная и аккомодативная.

**Относительные противопоказания:**

Отсутствие предметного зрения вследствие органических изменений оптических сред (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) в виде нарушения их прозрачности (белмо роговицы, катаракта). После устранения этих причин отсутствия предметного зрения хирургическим путем возможно лечение методом БОС.

Активные воспалительные процессы, требующие неотложной специфической терапии.  
Грубые нарушения в интеллектуальной сфере (отсутствует мотивация лечения)

Наличие клинически явно выраженной неврологической симптоматики. Возраст пациента менее 3 лет.

### III. Основные функции Кабинета.

В результате проведенного курса нормализуется взаимодействие корково-подкорковых структур головного мозга, что приводит к:

- Активному включению механизмов саморегуляции головного мозга и зрительного анализатора

- Повышению показателей контрастной чувствительности глаза

- Овладению навыком безусильного зрения

- Состоянию высокой психической адаптивности и потенциальной устойчивости к психострессовым воздействиям

- Овладению навыком самоконтроля и саморегуляции психоэмоционального состояния

- Возможности применения приобретенных навыков в жизни

Преимущества аппаратуры и методик кабинета:

- двухмониторная система: системный блок + монитор "врач" + монитор "пациент":

- надежная монополярная регистрация электрической активности головного мозга (ЭЭГ) в зоне проекции корковых зрительных центров с выделением отдельных ритмов (альфа-, бета-, тета-) и выбором частотной полосы этих ритмов (особенно важно для работы с детьми)

- простота и надежность крепления датчиков

- обучение навыку восстановления функциональных нарушений вегетативной нервной системы (вспомогательная методика, позволяющая повысить эффективность ЭЭГ-БОС тренинга)

- возможность управления интенсивностью альфа-ритма с учетом особенностей длительности альфа-веретен

- возможность проведения сеансов по готовым шаблонам (протоколам) в зависимости от вида расстройства и патологии, а также создание индивидуальных шаблонов

- мгновенная обработка и предоставление в наглядном виде результатов проведенного сеанса (графики, статистические показатели)

- включение в программное обеспечение диагностического блока (определение остроты зрения, проведение визоконтрастометрического исследования и др.)

- возможность органичного включения в БОС-сеанс традиционных ортоптических приемов

- обеспечение высокого уровня мотивации и повышения эффективности БОС-сеансов за счет многообразия форм обратной связи (игровые видеосюжеты, слайды, мелодия, звуковые тональные сигналы, световые сигналы дискретные и непрерывные, и др.)

В результате БОС-сеансов коррекции зрения становится возможным:

- повысить остроту зрения и ослабить силу оптической коррекции

- снизить темпы патологического процесса

- стабилизировать зрительные функции

- снять спазм аккомодации

- улучшить зрительные фиксацию и утомление

- повысить работоспособность, улучшить общее состояние

Эффективность работы кабинета БОС:

- Лечебно-коррекционная -

- в 86% случаев достигается положительный клинический эффект

- в 50% случаев - уменьшение астенопических жалоб пациентов

- Профилактическая - предупреждение расстройств зрения при высоких зрительных нагрузках, стрессовых реакциях, а также высокого длительно текущего психоэмоционального напряжения

### IV. Организация деятельности Кабинета

4.1. Зачисление детей на БОС офтальмологический осуществляется в соответствии с настоящим Положением в течение всего учебного года из числа зарегистрированных

обследованных учащихся, воспитанников по заявлению родителей, на процедуры БОС специалистом БОС, при согласии родителей и наличии ЭЭГ, при отсутствии противопоказаний. Назначение, отпуск процедур и контроль эффективности методики БОС осуществляется специалистом БОС индивидуально.

4.2. Зачисленные пациенты на занятия с использованием метода БОС регистрируются в Журнале учёта сеансов БОС.

4.3. Выпуск производится в течение всего учебного года .

4.4. Занятия с обучающимися проводятся индивидуально во внеурочное время.

4.5. Работа с пациентом методом БОС ведётся в течение сеанса от 10 мин. до 40 мин. в зависимости от возраста пациента, патологии и этапа коррекционной работы в соответствии с рекомендациями Института БОС, рекомендациями по организации индивидуальных занятий специалистом БОС.

4.6. Основной формой являются индивидуальные занятия.

4.7. Темы индивидуальных занятий с обучающимися и учёт их посещаемости отражаются в журнале учёта.

4.8. В конце учебного года сотрудник Кабинета составляет отчёт о проделанной (текстовой и в таблице) за учебный год о работе, количестве детей, посещающих занятия с использованием метода БОС, количестве проведённых занятий, динамике заболеваемости

Ставка заработной платы на медицинского или педагогического сотрудника, специалиста кабинета БОС - логотерапевтический устанавливается 20 часов в неделю, из которых на консультативную, методическую работу отводится 2 часа в неделю.

4.19. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в Кабинете несёт сотрудник Кабинета, педагоги, родители.

4.20. Ответственность за техническое обеспечение и обслуживание Кабинета несёт директор МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.